

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Пудожского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение, численность населения, демографическая ситуация

Территория Пудожского района занимает 12,7 тысячи кв. км и административно разделена на 7 сельских и 1 городское поселение. В районе 62 населенных пункта, где проживают на 1 января 2023 г. 14351 человек, в том числе в г.Пудоже 7207 человек. В общей численности городское население занимает 50%, сельское население – 50%. Плотность населения – 1,1 жителей на 1 квадратный километр (по Республике Карелия – 2,9). Пудожский муниципальный район граничит с Вытегорским районом Вологодской области и Каргопольским районом Архангельской области. Пудожский муниципальный район имеет статус местности, приравненной к районам Крайнего Севера. Этот статус предоставляет некоторые льготы людям, проживающим и работающим в Пудожском районе.

Численность постоянного населения Пудожского муниципального района за последние три года уменьшилась на 2343 человека. Естественная убыль населения за 2022 г. составила 174 человека, что на 14 человек меньше по сравнению с 2020 г. Число родившихся составило 139 человек, а число умерших - 313 человек. Миграционная убыль населения составила 263 человека, что на 66 чел. меньше, чем в 2020 году.

За рассматриваемый период количество распавшихся семей составило 85 единиц, количество заключенных браков составило 119 ед., увеличилось на 28% по сравнению с 2020 г.

По гендерному составу населения: мужчины на 1 января 2023 года – 6574 человек (46 % от общей численности населения), по состоянию на 1 января 2021 года - 7748 человек (46 %). Женщины: 7777 на 1 января 2023 года (54 %), по состоянию на 1 января 2021 года - 8946 человек (54 %). Средний возраст населения на 1 января 2023 г. у мужчин 41,04 года, у женщин 47,07 лет.

В районе продолжается процесс «старения» населения. На 1 января 2023 года численность населения моложе трудоспособного возраста составила 2614 человек (уменьшилась на 30% в сравнении с 2020 годом), при этом снизилась доля населения трудоспособного возраста на 8% (с 7768 в 2020 году до 7183 чел. на 1 января 2023 года). Снизилась доля населения старше трудоспособного возраста на 13% (с 5217 в 2020 году до 4554 чел. на 1 января 2023года).

Доля детей школьного и дошкольного возраста (от 0 до 17 лет) за последние три года снизилась на 28%: с 4007 в 2020 году до 2900 на 1 января

2023 года, в тоже время численность всего населения района сократилась за тот же период на 14%.

В районе проживает 1683 семей (на 01.01.2021 г. – 1984; на 01.01.2020 г. – 2004), из них 374 – многодетные семьи (на 01.01.2021 г. – 369; на 01.01.2020 г. – 371), что составляет 22 % от общего числа семей (на 01.01.2021 г. – 18,6%; на 01.01.2020 г. – 18,5%). В семьях воспитывается 3285 несовершеннолетних детей (на 01.01.2021 г. – 3441; на 01.01.2020 г. – 3493), в многодетных семьях – 1257 детей (на 01.01.2021 г. – 1238; на 01.01.2020 г. – 1228).

В Пудожском районе число малообеспеченных семей уменьшилось на 17% и составило 986 (на 01.01.2021 г. – 1183; на 01.01.2020 г. – 845), в них воспитывается 1971 ребенок.

За 2022г. в службу занятости по вопросу трудоустройства обратились 1009 человек, трудоустроено 496 человек, в том числе 175 женщин.

По состоянию на 01.01.2023г. уровень официально регистрируемой безработицы составил 2,9% к экономически активному населению, что меньше на 1,1%, чем в соответствующем периоде 2020 года.

Контактная информация

Администрация Пудожского муниципального района:

Адрес: 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Ленина, д.90

Телефон: +7 (814-52) 5-17-33

Факс: +7 (814-52) 5-10-69

Эл. почта: pudogadm@pudogadm.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2022 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Пудожском муниципальном районе, определялись:

федеральными документами:

— Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г."

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации";

— Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

— Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

— Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

— Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;

— Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

— "Паспортом национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

региональными документами:

— Постановлением Законодательного собрания Республики Карелия от 19 апреля 2018 года N 621-VI ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года»

— Постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 г. № 196-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия "Развитие образования на 2014 - 2025 годы" (в редакции от 7 февраля 2019 года № 50-П);

— Распоряжением Правительства Республики Карелия от 30 октября 2018 года № 672р-П «Об утверждении Комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Карелия»;

— Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Карелия на 2021-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Республики Карелия от 17.12.2021 № 911 р-П;

— Приказом Министерства образования Республики Карелия от 22 апреля 2019 года №442 «Об организации деятельности по реализации в Республике Карелия национальных проектов и основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года в сфере образования»;

муниципальными документами:

— Постановлением администрации Пудожского муниципального района от 02.12.2021 г. № 988-П «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Пудожский муниципальный район «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе»»;

— Постановлением администрации Пудожского муниципального района от 02.12.2021 г. № 990-П «Об утверждении муниципальной программы «Комплексная социально-профилактическая программа Пудожского муниципального района».

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив
развития системы образования Пудожского муниципального района в
2022 году

Анализ проведен на основании данных федеральной отчетности по сфере образования, мониторинга показателей в сфере образования Пудожского муниципального района за 2020-2022 годы. В анализе использованы данные из отчетов администрации Пудожского муниципального района по выполнению Указов Президента Российской Федерации, ежегодного отчета управления по образованию и социально-культурной политике, доклада оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в 2022 году. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Раздел I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Главной целью государственной политики в сфере образования, обозначенной в Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года, является повышение доступности и качества социальных услуг в сфере образования. В этой связи обеспечение прав граждан на доступное дошкольное образование является приоритетной задачей администрации Пудожского муниципального района, направленной на выравнивание стартовых условий получения качественного образования для каждого ребенка в независимости от места проживания и социального статуса семьи.

Основной целью дошкольного образования является реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования. В Пудожском районе в 100% образовательных организаций обеспечена предметно-

пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Система дошкольного образования района включает 1 муниципальный детский сад (в городе), 9 сельских школ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Дошкольное образование получают 679 воспитанников. Количество работающих в дошкольном образовании педагогов составляет 88 человек.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 63% (в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 36%, от 3 до 7 лет 75%), по сравнению с 2021 годом увеличился охват детей дошкольным образованием на 16% в связи с уменьшением общей численности населения района и воспитанников и 100% доступностью дошкольного образования.

В Пудожском районе за последние 3 года наблюдается спад рождаемости: в 2020 г. родилось 162 ребенка, в 2021 г. – 161 ребенок, а в 2022 году – 139 детей. Численность детей, получающих дошкольное образование, сократилась на 130 человек (с 809 до 679), количество групп сократилось на 8 ед. и составляет 42.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в среднем по району составляет в группах общеразвивающей направленности – 16 человек (идентично 2020 г.); в группах комбинированной направленности – 17 человек (рост на 5 чел. в сравнении с 2020 г.); в группах по присмотру и уходу – 20 человек (увеличение на 20 чел. в сравнении с 2020 г.).

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход снизилась на 1 человека по сравнению с 2019 и 2020 г. и составляет 4 человек.

Администрацией Пудожского муниципального района муниципальная услуга по приёму заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется с помощью государственной информационной системы «Электронное образование Республики Карелия».

По состоянию на 31 декабря 2022 года численность детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях, составляет 97 чел. в возрасте от 0 до 8 лет (85 – в г.Пудоже, 12 – в сельской местности).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет: в группах общеразвивающей направленности – 77%, в группах комбинированной направленности – 23% (в МКДОУ д/с № 1 функционируют 2 комбинированные группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещает 22 ребенка), в группах по присмотру и уходу за детьми и семейной группе – 15%.

В дошкольных организациях района продолжается работа по обеспечению условий для реализации федерального государственного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Обучение ведется по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольные группы посещают 27 детей с ограниченными возможностями здоровья (4% от общего количества воспитанников), в т.ч. 11 детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид». В одном детском саду и одной общеобразовательной организации работают логопедические пункты с целью оказания коррекционной помощи детям с задержкой речевого развития.

Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе созданы и успешно работают вариативные формы дошкольного образования. В 2 общеобразовательных организациях организована работа групп кратковременного пребывания. С начала 2020 г. в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» создан Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей, в котором оказывают услуги педагоги МКДОУ ДС №1 г. Пудожа РК, МКОУ ЦПМСС и МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2022 г. 1 %, в то время как в 2021 г. таких детей было 2%.

Для поддержки родителей (одиноким родителем, одним из родителей детей-инвалидов, одним из многодетных родителей), среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленную для трудоспособного населения на территории Пудожского района имеющих детей от 1,5 до 3 лет и необеспеченных местом в дошкольной образовательной организации, предусмотрена выплата в размере 3700

рублей. Общее количество получателей за 2022 год составило 0 человек (в 2020 г - 6 чел, в 2021 году – 0 чел.).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по итогам 2022 года составила, как и ранее 8 чел.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет: 71% - воспитатели, 11% - старшие воспитатели, 8% - музыкальные руководители, учителя-логопеды - 8%, учителя-дефектологи – 1 %, педагоги-психологи – 1%. (в 2021 г. – 72%, 10%, 5%, 7%, 1% и 1% соответственно).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Карелия составило в 2022 году – 110% (в 2021 году – 101,2%, в 2020 году – 95%). Увеличение показателя по среднемесячной заработной плате педагогических работников дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2021 годом составило 8,8 % в связи с корректировкой данного показателя в истекшем периоде.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составила в 2022 г. 16,6 кв.м. (в 2021 г. 15,3 кв.м., в 2020 г. 14,5 кв.м.). Увеличение площади на одного ребенка на 2,1 кв.м по отношению к 2020 году произошло из-за снижения численности воспитанников.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2022 году по отношению к 2020 не изменился и составил 100 процентов соответственно.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 процентов. Данный показатель по отношению к 2020 году не изменился.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации осталось на уровне прошлого и позапрошлого года и составляет 0 ед.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – составляет 1,8% (на уровне 2021 г.), с инвалидностью показатель составляет 1,6% (увеличение на 0,4% по сравнению с 2021 г.).

В Пудожском муниципальном районе устойчива численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях. Ранняя диагностика отклоняющегося развития, точная дифференциальная диагностика физического и психического здоровья детей, своевременная психолого-педагогическая помощь детям, реализация права на первоочередное зачисление в образовательную организацию детей-инвалидов, а также вариативность форм предоставления дошкольного образования позволяют реализовывать права детей данной категории на уровне дошкольного образования.

В МКДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г.Пудожа созданы специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения для разных категорий детей. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии осуществляется на базе дошкольной образовательной организации; общеобразовательных организаций; МКОУ ЦПМСС.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей. Всё это позволило улучшить показатель «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год». Но уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района оказался выше прошлого года и составил 35 дней, пропущенных одним ребёнком в год по болезни (в 2021 г. – 27, в 2020 г. – 15), все также необходимо работать в направлении развития физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 70%. Рост показателя на 20% по сравнению с 2021 годом обусловлен увеличением потребности родителей в услугах по присмотру и уходу детей в летний период времени.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 10 %.

Темп роста числа общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 90 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2020 годом и составляет 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В районе обеспечено право обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В общеобразовательных организациях Пудожского муниципального района обучалось в 2022-2023 учебном году 2063 ребенка (в 2021-2022 уч.г. 2085 детей, в 2020-2021 уч.г. 2129 ребенка), в том числе 606 детей в сельских школах (в 2021-2022 уч.г. 638 детей, в 2020 – 2021 уч.г. - 661 обучающийся), 1418 человек – в городских общеобразовательных организациях (в 2021-2022 уч.г. – 1403 чел., в 2020 – 2021 уч. г. – 1468). В первых классах обучалось 223 человека (в 2021 г. – 199 чел., в 2020 г. – 248 чел.).

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в 2022 году составил 98,3 % (в 2021 г. – 94,2%, в 2020 году - 88,2 %). В течение трех лет показатель повысился на 10,1%. В число детей в возрасте от 7 до 17 лет, не

осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, вошли обучающиеся, получившие основное общее образование и не продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100% (в 2021 г. - 100 %, в 2020 г. – 97%). Данный показатель остается стабильным.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составил 29,6%, что меньше на 10% по сравнению с 2020 г.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет на уровне начального общего образования – 17 %, на уровне основного общего образования – 17,8%, на уровне среднего общего образования – 17,4 % (данный показатель коррелируется на всех уровнях общего образования в связи с демографическими процессами, уменьшением количества классов-комплектов).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации остается неизменным и составляет 100%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет в 2022 году 100 %, как и в 2021 и 2020 гг.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 г. составляет, как и в 2021 и 2020 гг. 0%.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 38% в связи внедрением профильного обучения в средней школе №3 г. Пудожа в 10-11 классах. Программы профильного обучения осваивались по социально-гуманитарному направлению.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) остается на уровне прошлых двух лет и составляет 0%.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году составила 4% (79 чел.), меньше на 1,4%, чем в 2021 г..

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила 8,3 человека, что больше на 1 человека по сравнению с 2020 годом.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 8,1 %, что меньше на 2,9 % по сравнению с 2020 годом.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Пудожском муниципальном районе за 2022 год составило 107% (больше на 2,9% чем в 2021 г.).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 46 %, данный показатель с 2020 года снизился на 7,4%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) остался неизменным и составил: социальных педагогов и педагогов-психологов - 33,3%, учителей – логопедов – 25% и учителей-дефектологов (8,3%).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет в 2022 году по Пудожскому району 14,8 квадратных метра, что на 0,7 кв.м. больше по сравнению с 2020 годом.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 45,5 %. Данный показатель остался на уровне 2020 и 2021 гг.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 7 ед., из них имеющих доступ к сети Интернет – 6 ед. (показатели остались на уровне прошлых двух лет).

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа осталась на уровне прошлых двух лет и составила 72,7%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательный процесс выстроен с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций остается на уровне прошлых лет и составляет 0%.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях,

осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам составил в 2022 г. 15% (меньше чем в 2021 и 2020 гг. на 1%) (из них инвалидов, детей-инвалидов – 9%), в формате совместного обучения (инклюзии) – 75%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования - 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 г составляет 59% .

В Пудожском районе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования. Создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в отдельных общеобразовательных организациях, Центре психолого-медико-социального сопровождения г.Пудожа. Детям оказывается системная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, как в учреждениях системы образования, так и социальной защиты и здравоохранения.

В рамках рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в образовательной организации разрабатывается адаптированная образовательная программа. Родители (законные представители) детей имеют возможность получить консультационную психолого-педагогическую поддержку по вопросам семейного воспитания и развития. Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Пудожа оказывает консультативно-методическую помощь образовательным организациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с различными нарушениями развития.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя-дефектолога составляет 31 человек, на 1 учителя-логопеда и учителя-психолога - по 44 человека. Укомплектованность высококвалифицированными кадрами позволяет оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом группы соматических и (или) психических заболеваний, выстраивать процесс их позитивной социализации.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в

общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций на уровне 2020 и 2021 года и составил в 2022 г. 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций вырос на 11,9% по сравнению с 2020 и 2021 гг. и составил 33,3%.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, как и прежде, составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в 2022 году составил 184,9 тыс. рублей, что больше на 30,5 тыс. рублей по сравнению с 2021 годом, и больше на 27,6 тыс. рублей по сравнению с 2020 годом.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2022 году 18% , больше показателя 2021 г. на 16%. Значение отражает спрос на дополнительные услуги образования и платежеспособность большинства населения Пудожского района.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций остается на уровне прошлых лет и составляет 100% (за счет работы сторожей).

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 г. как и ранее составляет 0 %.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100 %.

Проведенный анализ технического состояния образовательных учреждений района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных учреждений путем проведения работ по текущему и капитальному ремонту в зданиях организаций в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных. На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов ремонта в формируемые муниципальные и республиканские программы.

Раздел III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 г. составил 1% , (показатель снизился на 3% по сравнению с 2021 и 2020 гг.)

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации по итогам 2022 года составило 103%, что выше на 1,6% показателя 2021 года и на 5 % выше показателя 2020 года.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 г. составил 18% (в 2021 г. 13%, в 2020 г. – 19%), внешние совместители –3% (в 2021 г. – 3,2%, в 2020 г. – 2%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 70% (остался на уровне 2021 и 2020 гг.).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного

образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составил в 2022 г. 14% (выше уровня 2021 г. на 12% (в 2020 г. – 7%)).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося, составила, как и ранее, 2582 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели и «тревожную кнопку» составляет 100%; пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения - 66,7%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего и имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 0 ед..

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 100%.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составляет 25 тыс. руб., что меньше на 1,1 тыс. руб. по сравнению с 2021 г.

Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составляет 4%, больше на 1% показателя 2021 г..

Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году составляет: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного

бюджета 1%; средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности - 1%.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов):

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 г. составляет 0%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 0% .

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 100%.

3. Выводы и заключения

По итогам проведенного анализа в 2022 году в сфере образования Пудожского муниципального района сохранялись следующие проблемы:

- потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в том числе в вариативных формах;
- более половины зданий, в которых размещаются общеобразовательные организации, имеют уровень износа 50% и выше, 100% зданий требуют капитального ремонта;
- возрастные особенности педагогических кадров: высокий уровень руководителей и педагогических работников пенсионного возраста, низкий уровень квалификации педагогических кадров, особенно в сельских общеобразовательных учреждениях;
- рост численности обучающихся, находящихся в социально сложных условиях, нуждающихся в целевой индивидуальной педагогической поддержке;
- выраженное преобладание программ художественной и физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании и низкий охват детей старшей возрастной группы (15-18 лет) программами дополнительного образования, необходимо обеспечить расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности, создать условия, обеспечивающие их доступность.

В сфере общего образования необходимо сохранить доступность для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования. С целью решения проблемы обеспечения местами в детском саду детей с более раннего возраста предстоит активно развивать вариативные формы охвата детей программами дошкольного образования, в том числе продолжить работу психолого-педагогического сопровождения через работу консультационного центра.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей. Мероприятия будут реализовываться в рамках реализации Плана мероприятий («дорожных карт») по повышению эффективности в сфере образования Пудожского муниципального района.

В целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по внедрению ФГОС нового поколения во всех общеобразовательных организациях. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов, в том числе и по итогам ГИА выпускников основной и средней общей школы.

При работе по ФГОС в основной школе, создания условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, приоритетное внимание предстоит уделить задаче подготовки к организации предпрофильного и профильного обучения в старших классах.

Будет продолжен процесс модернизации сети общеобразовательных организаций, в том числе и в форме реорганизации, позволяющий интегрировать и концентрировать образовательные ресурсы в районе. Это позволит повысить уровень доступности к современным условиям организации образовательного процесса, как следствие, уровень качества обучения. Будут продолжены мероприятия для обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе и по качеству психолого-медико-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, интегрированных в общеобразовательную среду.

Таким образом, ключевая задача на 2023 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности деятельности системы общего образования, в том числе повышение качества образовательных результатов общего образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов общего образования, рост результатов итоговой государственной аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

Приоритетными задачами в сфере дополнительного образования на 2023 год и последующие годы являются - обеспечение доступности качественного

дополнительного образования для всех слоев и групп населения; сохранение охвата всех категорий детей дополнительными общеобразовательными программами; обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в образовательных организациях, в том числе с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья; организация сетевого взаимодействия, используя ресурсы школ, организаций культуры, спорта. В ходе развития сферы дополнительного образования будут развиваться интегрированные модели общеобразовательных программ общего и дополнительного образования на базе организаций дошкольного и общего образования, что позволит увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей.

Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|---|-------------------|------------------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. <i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i> | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 63 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 36 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|---|-------------------|------------------|
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 75 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 16 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 17 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 20 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 4 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 77 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 23 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 15 |
| Семейные дошкольные группы. | | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную | человек | 8 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|--|-------------------|------------------|
| деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 71 |
| старшие воспитатели; | процент | 11 |
| музыкальные руководители; | процент | 8 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 8 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1 |
| педагоги-психологи; | процент | 1 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям). | процент | 110 |
| <i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i> | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 16,6 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные | единиц | 0 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|--|-------------------|------------------|
| образовательные организации | | |
| <i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,8 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,6 |
| <i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i> | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 70 |
| <i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 10 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 90 |
| иные организации, имеющие специализированные | процент | 0 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|---|-------------------|------------------|
| структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | |
| <i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i> | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| <i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i> | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 98,3 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 29,6 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 17 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|---|-------------------|------------------|
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 17,8 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 17,4 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| <i>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 38 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 4 |
| <i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i> | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по | человек | 8,3 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|--|-------------------|------------------|
| образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 8,1 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 107 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 46 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|--|-------------------|------------------|
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 33,3 |
| из них в штате; | процент | 33,3 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 33,3 |
| из них в штате; | процент | 33,3 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 25 |
| из них в штате; | процент | 25 |
| учителей-дефектологов: | | |
| всего; | процент | 8,3 |
| из них в штате. | процент | 8,3 |
| <i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 14,8 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 45,5 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | единица | 7 |
| имеющих доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 6 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 72,7 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|--|-------------------|------------------|
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | процент | 15 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 9 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 75 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 11 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным | процент | 59 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|--|-------------------|------------------|
| основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 31 |
| учителя-логопеда; | человек | 44 |
| педагога-психолога; | человек | 44 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 33,3 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих | | |

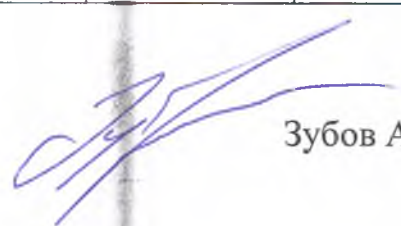
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|--|-------------------|------------------|
| <i>образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 184,9 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 18 |
| <i>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i> | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| <i>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i> | | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 1 |
| <i>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к | процент | 103 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|---|-------------------|------------------|
| среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | процент | 18 |
| внешние совместители. | процент | 3 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 70 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 14 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | Квадратный метр | 2582 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|---|-------------------|------------------|
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализация; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 66,7 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 66,7 |
| «тревожную кнопку». | процент | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | единица | 0 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 0 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 100 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 25 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 4 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | 1 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|---|-------------------|------------------|
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент | 1 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| IV. Профессиональное обучение | | нет |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения | | нет |

Глава Пудожского муниципального района


Зубов А.В.