



Республика Карелия

Администрация Пудожского муниципального района

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.10.2022 г. № 569 р-П

г. Пудож

Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества образования в Пудожском муниципальном районе на 2022/2023 учебный год

В целях повышения эффективности деятельности образовательных организаций Пудожского муниципального района по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с Планом работы управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района:

1. Утвердить План мероприятий по повышению качества образования Пудожского муниципального района на 2022/2023 учебный год (приложение №1).
2. Управлению по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества знаний обучающихся Пудожского муниципального района.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 3.1. Проанализировать качество образования и результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году до 15.11.2022 года.
  - 3.2. Разработать планы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях до 01.11.2022 года.
4. Контроль по исполнению настоящего Распоряжения возложить на руководителя управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района.
5. Настоящее Распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

И.о. Главы Пудожского муниципального района -  
Главы администрации Пудожского муниципального района

А.В. Зубов



1 – в Дело  
1 – в Управление по образованию  
11 – в образовательные организации

Исп. Игнатенко Марина Янушевна  
8(81452)5-12-58; pudozh@ege.karelia.ru

План мероприятий по повышению качества образования Пудожского муниципального района на 2022/2023 учебный год.

<i>№</i>	<i>Реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования на муниципальном уровне</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
1.	<b>Механизмы управления качеством образовательных услуг</b>			
1.1.	<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте администрации Пудожского муниципального района, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
1.1.2.	Участие в республиканских и школьных родительских собраниях по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
1.1.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
1.1.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	июнь-июль	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
1.1.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	июль - август	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
1.1.6	Совещание руководителей общеобразовательных	октябрь	Управление по	Повышение эффективности



	организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»		образованию	управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
1.1.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	Управление по образованию, РМО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
1.1.8.	Анализ и корректировка планов работы школьных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	в течение года	Управление по образованию, ШМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
1.1.9.	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО, ШМО	РМО, ШМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
1.1.10.	Подготовка и проведение Совета управления образованием, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
1.1.11.	Участие в тренировочных региональных мероприятиях по подготовке к ГИА	Февраль-март	Управление образования, общеобразовательные организации	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
1.1.12.	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами РМО, ШМО	РМО, ШМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения			
1.2.1.	Разработка муниципальной программы поддержки	В течение	Управление по	Преодоление факторов,

	школ с низкими результатами обучения на 2022/2023 учебный год	календарного года	образованию, общеобразовательные организации	обуславливающие низкие результаты обучения
1.2.2.	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения	В течение года	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения
1.2.3.	Выявление детей «группы риска»	октябрь	общеобразовательные организации	Формирование базы данных
1.2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение учебного года	общеобразовательные организации	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ
1.2.5.	Проведение контроля за деятельностью общеобразовательных учреждений по организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки	январь	Управление по образованию	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.1.	Проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Управление по образованию, общеобразовательные организации, МБУ ДО ДДТ г. Пудожя РК	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий
1.3.2.	Проведение мониторинга по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО	В течение года	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
1.3.3.	Организация и проведение ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы)	В течение года	Управление по образованию,	Выявление, поддержка, и развитие способностей и



			общеобразовательные организации	талантов у детей и молодежи
1.3.4.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	В течение года	Управление по образованию, общеобразовательные организации, МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК,	Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.5.	Проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»	В течение года	МКОУ СОШ №3 г. Пудожа	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей задействованных в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1.4.1.	Профориентационное мероприятие «Путь в профессию»	октябрь	Управление по образованию, общеобразовательные организации, содействие Агентства занятости населения по Пудожскому району	Возможность в индивидуальной или групповой форме получить консультацию по вопросам поступления
1.4.2.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	октябрь	Управление по образованию, общеобразовательные организации, содействие Агентства	Знакомство с профориентационным Порталом «Моя карьера», тестирование по профессиональной

			занятости населения по Пудожскому району	ориентации.
1.4.3.	Уроки занятости для обучающихся 9-11 классов Тематически классные часы в 5-8 классах	В течение года	общеобразовательные организации	Рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории
1.4.4.	Организация экскурсий для обучающихся 8-9 классов	В течение года	общеобразовательные организации, содействие Агентства занятости населения по Пудожскому району	Получение информации о конкретных профессиях и деятельности, демонстрация рабочих мест.
1.4.5.	Обеспечение профориентационной направленности адаптированных основных общеобразовательных программ и воспитательного процесса в целом, проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы; организации дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей.	В течение года	общеобразовательные организации, МКОУ ЦПМСС	Профессиональное самоопределение, реализация потенциала обучающегося с ОВЗ, обучающегося с инвалидностью
1.4.6.	Проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», «Урок Цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	по отдельному графику Министерства просвещения Российской Федерации	общеобразовательные организации	Обеспечение участия школьников во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации
1.4.7.	Проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;		общеобразовательные организации	Формирование самоопределения обучающегося с учётом интересов, возможностей и требований, социализация выпускников



	-использование в учебной процессе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.			
<b>2.</b>	<b>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>			
2.1.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
2.1.1.	Анализ состояния муниципальной системы образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования.	В течение года	Управление по образованию	Оценка качества образования на различных ступенях и уровнях применительно к образовательному учреждению
2.1.2.	Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ	В течение года	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Корректировка рабочих программ с целью недопущения низких результатов ГИА, организация работы с высокомотивированными обучающимися для достижения высоких результатов сдачи ЕГЭ
2.1.3.	Обеспечение объективности проведения ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Управление по образованию, общеобразовательные организации	Соблюдение Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, пресечение противоправных действий
2.1.4.	Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.	В течение года	Управление по образованию	Проведение муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), в образовательных

				организациях с выявленными признаками необъективности; определение школ с положительной динамикой снижения необъективности проведения ВПР для распространения опыта их работы.
2.1.5	Проверка школьных сайтов на наличие информации по ВПР и ГИА	В течение года	Управление по образованию	Своевременное размещение информации о деятельности общеобразовательных организаций в рамках подготовки и проведения ВПР и ГИА
2.2.	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Пудожского муниципального района			
2.2.1.	Повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций Пудожского муниципального района.	В течение года	Управление по образованию, руководители ОО	Освоение технологий управления функционированием образовательной организации в современных социально-экономических условиях
2.2.2.	Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне.	В течение года	Управление по образованию, руководители ОО	Обеспечение получения своевременной информации, которую необходимо знать руководителям ОО, педагогам; определение и внедрение инновационных технологий в образование
2.2.3.	Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.	В течение года	Управление по образованию	Формирование управленческих компетенций, необходимых для инновационного развития образовательной организации
2.3.	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников			



2.3.1.	Мониторинг количества педагогических работников, прошедших и проходящих повышение квалификации.	В течение года	Управление по образованию, руководители ОО	Сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.
2.3.2.	Проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.	В течение года	Руководители ОО	повышение квалификации педагогических работников для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
2.3.3.	Проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	В течение года	Руководители ОО	Повышение уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО, возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов, возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения.
2.3.4.	Проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: - вовлечение учителей общеобразовательных организаций в национальную систему	В течение года	Руководители ОО	Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов

	<p>профессионального роста педагогических работников;</p> <p>- прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками.</p>			<p>основанная на принципиально новых организационных и содержательных подходах</p>
2.4.	Система методической работы			
2.4.1.	Предоставление консультационных и методических услуг	В течение года	Управление по образованию, ММЦ	Своевременное оказание консультационных и методических услуг в соответствии с действующим законодательством.
2.4.2.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	В течение года	Управление по образованию, МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК, общеобразовательные организации	Совершенствование и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве образовательного учреждения на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
2.4.3	Организация мероприятий по формированию функциональной грамотности	В течение года	ММЦ	Оценка предметных и метапредметных результатов, ориентация системы образования на новые результаты
2.4.4	Организация методической помощи учителям по вопросам подготовки и проведения ГИА и ВПР	В течение года	ММЦ, РМО	Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ГИА и ВПР, определение путей их решения
2.5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся			
2.5.1.	Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание;	В течение года	Управление по образованию, МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК,	Совершенствование и развитие воспитательного потенциала в социокультурном



	на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию		общеобразовательные организации	пространстве образовательного учреждения на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
2.5.2.	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российского движения школьников; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»; подростковых клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов; семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	В течение года	МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК, общеобразовательные организации	Совершенствование и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве образовательного учреждения на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
2.5.3.	Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся.	В течение года	Управление по образованию, МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК, общеобразовательные организации	Совершенствование и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве образовательного учреждения на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
2.5.4.	Анализ и распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера.	В течение года	Управление по образованию	Формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера.
2.5.5.	Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания.	В течение года	Управление по образованию	Разработка программы развития воспитания и плана мероприятий по реализации Стратегии.

				Разработка плана по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания.
2.5.6.	<p>Проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Социальная активность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;</li> <li>- вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность;</li> <li>- вовлечение обучающихся в творческую деятельность.</li> </ul>	В течение года	МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК, общеобразовательные организации	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность и в творческую деятельность.