ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Администрации Пудожского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение, численность населения, демографическая ситуация

Территория Пудожского района занимает 12,7 тысячи кв. км и административно разделена на 7 сельских и 1 городское поселение. В районе 62 населенных пункта, где проживают на 1 января 2020 г. 17052 человек, в том числе в г.Пудоже 8606 человек. В общей численности городское население занимает 50,4%, сельское население – 49,6%. Плотность населения – 1,3 жителей на 1 квадратный километр (по Республике Карелия – 3,4). Пудожский муниципальный район граничит с Вытегорским районом Вологодской области и Каргопольским районом Архангельской области. Пудожский муниципальный район имеет статус местности, приравненной к районам Крайнего Севера. Этот статус предоставляет некоторые льготы людям, проживающим и работающим в Пудожском районе.

Численность постоянного населения Пудожского муниципального района за последние три года уменьшилась на 986 человек. Естественная убыль населения за 2019 г. составила 131 человека, что на 43 человека больше по сравнению с 2017 г. Число родившихся составило 175 человек, а число умерших - 306 человек. Миграционная убыль населения составила 329 человек, что в 1,2 раза меньше, чем в 2017 году.

За рассматриваемый период количество распавшихся семей составило 78 единиц, количество заключенных браков составило 93 ед., сократилось на 68% по сравнению с 2017 г.

По гендерному составу населения: мужчины на 1 января 2020 года 7875 человек (46,2 % от общей численности населения), по состоянию на 1 января 2017 года 8341 человек (46,2 %). Женщины: 9177 на 1 января 2020 года (53,8 %), по состоянию на 1 января 2017 года 9697 человека (53,8 %). Средний возраст населения на 1 января 2020 г. у мужчин 38,44 года, у женщин 45,02 лет.

В районе продолжается процесс «старения» населения. На 1 января 2020 года численность населения моложе трудоспособного возраста увеличилась на 0,2% и составила 22,2% (в сравнении с 2017 годом – 22,0%), при этом снизилась доля населения трудоспособного возраста с 48,4% в 2017 году до 47,2% на 1 января 2020 года. Увеличилась доля населения старше трудоспособного возраста с 29,7% в 2017 году до 30,6% на 1 января 2020 года.

Доля детей школьного и дошкольного возраста (от 0 до 17 лет) за последние три года незначительно увеличилась: с 23,8% в 2017 году до

23,9% на 1 января 2020 года (4075 человека), в тоже время численность всего населения района сократилась за тот же период на 5,5%.

В районе проживает 2185 семей (на 01.01.2018 г. – 2246), из них 338 – многодетные семьи (на 01.01.2018 г. – 324), что составляет 15% от общего числа семей (на 01.01.2018 г. – 14%). В семьях воспитывается 3727 несовершеннолетних детей (на 01.01.2018 г. – 3781), в многодетных семьях – 1142 детей (на 01.01.2018 года – 1086).

В Пудожском районе число малообеспеченных семей составляет 56 % от общего числа семей с детьми, т. е. 1230 (на 01.01.2018г. – 1270) , в них воспитывается 1849 детей. Впервые этот показатель значительно снизился за несколько лет (с 57% - 2018 г., 52% -2017 г., 56% - 2016г.).

За 2019г. в службу занятости по вопросу трудоустройства обратились 1172 человека, трудоустроено 463 человека, в том числе 190 женщин.

По состоянию на 01.01.2020г. уровень официально регистрируемой безработицы составил 4 % к экономически активному населению, что больше на 0,8 %, чем в соответствующем периоде 2017 года.

Контактная информация

Администрация Пудожского муниципального района:
Адрес: 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Ленина, д.90
Телефон: +7 (814-52) 5-1733
Факс: +7 (814-52) 5-10-69
Эл. почта: pudogadm@onego.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2019 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Пудожском муниципальном районе, определялись:

федеральными документами:

— Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

— Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

— Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.

— Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

— Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;

— Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

— "Паспортом национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

региональными документами:

— Постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 г. № 196-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия "Развитие образования на 2014 - 2025 годы"

— постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;

— постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П «Об утверждении региональной программы Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия» на 2016-2020 годы»;

— Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 июля 2013 года № 469р-П;

— государственной программой Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П;

— Приказ Министерства образования Республики Карелия от 22 апреля 2019 года №442 «Об организации деятельности по реализации в Республике Карелия национальных проектов и основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года в сфере образования»;

муниципальными документами:

— постановлением администрации Пудожского муниципального района от 11.09.2019г. № 565-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы»;

— постановлением администрации Пудожского муниципального района от 11.12.2017 г. № 585-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Пудожском муниципальном районе» на 2017-2021 годы».

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Пудожского муниципального района в 2019 году

Анализ проведен на основании данных федеральной отчетности по сфере образования, мониторинга показателей в сфере образования Пудожского муниципального района за 2017-2019 годы. В анализе использованы данные из отчетов администрации Пудожского муниципального района по выполнению Указов Президента Российской Федерации, ежегодного отчета управления по образованию и социально-

культурной политике, доклада оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в 2019 году. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Раздел I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Главной целью государственной политики в сфере образования, обозначенной в Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2019 года, является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В этой связи обеспечение прав граждан на доступное дошкольное образование является приоритетной задачей администрации Пудожского муниципального района, направленной на выравнивание стартовых условий получения качественного образования для каждого ребенка в независимости от места проживания и социального статуса семьи.

Основной целью дошкольного образования является реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества дошкольного образования в условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования. В Пудожском районе в 100% образовательных организаций обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Система дошкольного образования района включает 1 муниципальный детский сад (в городе), 11 сельских школ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Дошкольное образование получают 900 воспитанников. Количество работающих в дошкольном образовании педагогов составляет 108 человек.

За последние 3 года нам удалось ликвидировать очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет, в настоящее время основной задачей является обеспечение предоставления мест в учреждениях детям от 1,5 лет.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 51% (в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 21%, от 3 до 7 лет 51%), по сравнению с 2018 годом уменьшился охват детей дошкольным образованием на 9% в связи с уменьшением общей численности населения района и воспитанников.

В Пудожском районе за последние 3 года наблюдается спад рождаемости: в 2017 г. родился 241 ребенок, в 2018 г. – 193 ребенка, в 2019 г. – 175 детей. Численность детей, получающих дошкольное образование, сократилась на 95 человек (с 995 до 900), количество групп сократилось на 5 ед. и составляет 56.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в среднем по району составляет в группах общеразвивающей направленности – 16 человек (снижение на 1 чел. в сравнении с 2017 и 2018 гг.); в группах комбинированной направленности – 12 человек (остается стабильной), в семейной дошкольной группе – 0 человек (группа закрыта с июня 2019 г. по причине отсутствия педагога и детей дошкольного возраста, желающих посещать группу).

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход составляет 5 человек (2017 г. – 7 чел., 2018 г. – 4 чел.).

Администрацией Пудожского муниципального района муниципальная услуга по приёму заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы «Электронное образование Республики Карелия».

По состоянию на 31 декабря 2019 года численность детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях, составляет 101 чел. в возрасте от 0 до 8 лет (86 – в г.Пудоже, 15 – в сельской местности).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет: в группах общеразвивающей направленности – 97%, в группах комбинированной направленности – 3% (в МКДОУ д/с № 1 функционируют 2 комбинированные группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещает 24 ребенка), в группах по присмотру и уходу за детьми – 0% (семейная группа).

В дошкольных организациях района продолжается работа по обеспечению условий для внедрения федерального государственного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Завершена работа по корректировке образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Во всех дошкольных образовательных организациях

созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольные группы посещают 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (2,6% от общего количества воспитанников), в т.ч. 14 детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид. В 1 детском саду и 1 общеобразовательной организации работают логопедические пункты с целью оказания коррекционной помощи детям с задержкой речевого развития.

Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе созданы и успешно работают вариативных форм дошкольного образования. В 2 общеобразовательных организациях организована работа групп кратковременного пребывания. С января 2018 года в двух образовательных организациях работают консультативные пункты для родителей, воспитывающих дома детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2019 г. 1 %, в то время как в 2018 г. таких детей было 2,6%.

Для поддержки родителей (одинокий родитель, один из родителей детей-инвалидов, один из многодетных родителей), среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленную для трудоспособного населения на территории Пудожского района имеющих детей от 1,5 до 3 лет и необеспеченных местом в дошкольной образовательной организации, предусмотрена выплата в размере 3700 рублей. Общее количество получателей за 2019 год составило 15 человек (в 2018 году – 26 чел.).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по итогам 2019 года составила 8,3 чел., в 2018 году - 8,2 чел., в 2017 году – 8,5 чел. Незначительное увеличение значения показателя связано со снижением численности воспитанников и педагогов в образовательных организациях.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет: 77% - воспитатели, 12% - старшие воспитатели, 7% - музыкальные руководители, учителя-логопеды и дефектологи – 4 %, педагоги-психологи – 2%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Карелия составило в 2019 году 106,6% (в 2018 году - 100,5%, в 2017 году – 107,8). Снижение показателя по среднемесячной заработной плате педагогических работников дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2017

годом составило 1,2 % в связи с относительно небольшой корректировкой данного показателя в истекшем периоде.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составила в 2019 г. 13,5 квадратных метров. Увеличение площади на одного ребенка на 0,7 кв.м по отношению к 2018 году произошло из-за снижения численности воспитанников.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2019 году по отношению к 2018 и 2017 гг. изменился и составил 100 процентов соответственно. Рост данного показателя связан с произведенными в 2019 г. ремонтами зданий образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 процентов. Данный показатель по отношению к 2017 году не изменился.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации осталось на уровне прошлого года и составляет 0 ед.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Немного меньше (на 0,1%) уровня 2017 года остается удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – составляет 2,7 %, с инвалидностью показатель остался на уровне 2017 и 2018 гг. и составляет 1,5 %.

В Пудожском муниципальном районе устойчива численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях. Ранняя диагностика отклоняющегося развития, точная дифференциальная диагностика физического и психического здоровья детей, своевременная психолого-педагогическая помощь детям, реализация права на первоочередное зачисление в образовательную организацию детей-инвалидов, а также вариативность форм предоставления дошкольного образования позволяют реализовывать права детей данной категории на уровне дошкольного образования.

В МКДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г.Пудожа созданы специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения для разных категорий детей. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с

инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется на базе дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; ЦПМСС г.Пудожа.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей. Всё это позволило улучшить показатель «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год». Но уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района оказался ниже прошлого года и составил 24 дня, пропущенных одним ребёнком в год по болезни (в 2018 г. – 28, в 2017 г. - 30), однако все также необходимо работать в направлении развития физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 51%. Снижение показателя на 8 % по сравнению с 2017 годом обусловлено снижением потребности родителей в услугах по присмотру и уходу в летний период времени.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 8 %. В 2019 году снижение числа организаций дошкольного образования произошло в ходе реорганизации детских садов, расположенных в г. Пудож.

Темп роста числа общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 92 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем

числе зданий дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2017 годом и составляет 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Данный показатель вырос по сравнению с 2017 г. на 83,33% в связи с тем, что в 2018 году проведено комиссионное обследованием зданий, по результатам которого выявлен большой процент их износа и потребность в капитальном ремонте.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В районе обеспечено право обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В общеобразовательных организациях Пудожского муниципального района обучалось 2174 ребенка (в 2018-2019 учебном году – 2233, в 2017-2018 учебном году – 2220), в том числе 760 детей в сельских школах (в 2018-2019 учебном году – 781, в 2017 – 2018 учебном году - 846 обучающихся), 1414 человека – в городских общеобразовательных организациях (в 2017 – 2018 учебном году – 1387, в 2018-2019 учебном году - 1401). В первых классах обучалось 248 человек (в 2018 г. – 229 человек, в 2017 году - 246 человек).

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в 2018 году составил 88,3 % (в 2018 г. - 99,4%, в 2017 году – 99,7%). В течение двух лет показатель снизился на 11,4%. В число детей в возрасте от 7 до 17 лет, не осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, вошли обучающиеся, получившие основное общее образование и не продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 91,8 %. Данный показатель растет с постепенным введением ФГОС во всех школах района.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 41,8 %, что меньше на 3,0% по сравнению с 2017 г.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет на уровне начального общего образования – 17,2 %, на уровне основного общего образования – 16,0%, на уровне среднего общего образования – 16,2 % (данный показатель увеличился на всех уровнях общего образования в связи с демографическими процессами и мероприятиями по оптимизации сети общеобразовательных организаций, уменьшением количества классов-комплектов).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации остался на уровне прошлых двух лет и составляет 100%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет в 2019 году 100 %, как и в 2017 и 2018 гг.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет как и в 2017 и 2018 гг. 0%.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 7,2% в связи внедрением профильного обучения в средней школе №3 г. Пудожа в 10-11 классах. Программы профильного обучения осваивались по следующим направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) остается на уровне прошлых двух лет и составляет 0%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части

реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила 12,9 человек, что больше на 0,4 человек по сравнению с 2017 годом. Рост значения показателя объясняется наличием в сети общеобразовательных организаций района 78,5 % организаций, расположенных в сельской местности. Показатель повысился за последние три года вследствие проведенных оптимизационных мероприятий.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 11,8 %, что меньше на 1,7 % по сравнению с двумя предыдущими годами.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Пудожском муниципальном районе за 2019 год составило 98,5%, (меньше на 5,7% чем в 2018 г. и меньше на 3 % по сравнению с 2017 годом).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 53,4 %, данный показатель с 2017 года вырос на 2,6%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): социальных педагогов (35,7%), педагогов-психологов (28,5%), учителей – логопедов (28,5%) и учителей-дефектологов (7,1%).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет в 2019 году по Пудожскому району 14,1 квадратных метров, что на 0,42 кв.м. больше по сравнению с 2017 годом.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 38,46 %. Данный показатель остался на уровне прошлых двух лет.

Значение показателей определяется большим числом малокомплектных сельских образовательных организаций в лесных поселках, где здания школ строились по временной схеме, без коммунальных услуг при вахтовом методе освоения лесных комплексов.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 30 ед., из них имеющих доступ к сети Интернет – 25 ед. (показатели выросли на 2 ед. по сравнению с 2018 г.). Динамика показателей незначительная в связи с тем, что при вводе в эксплуатацию нового компьютерного оборудования ранее использованное подвергалось списанию по причине устаревания.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 64,2%. Сервис «Электронный журнал» и «Электронный дневник» не востребован в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и находящихся в зоне неуверенного приёма Интернет (школы д.Усть-река, д. Куганаволок, п.Подпорожье).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательные процесс выстроен с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций остается на уровне прошлых лет и составляет 0%.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам составил в 2019 г. 15,6%, что

меньше чем в 2018 году на 7,8%, и меньше на 7,1% по сравнению с 2017 г. (из них инвалидов, детей-инвалидов – 10%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования - 9,3% (на уровне прошлого года, в 2017 г. – 9,2%). В число таких обучающихся вошли ученики, занимающиеся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях 1,2 классов.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2019 г составляет 8,3%, также как и в предыдущие два года.

В Пудожском районе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования. Создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в отдельных общеобразовательных организациях, Центре психолого-медико-социального сопровождения г.Пудожа. Детям оказывается системная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, как в учреждениях системы образования, так и социальной защиты и здравоохранения.

В рамках рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в образовательной организации разрабатывается адаптированная образовательная программа. Родители (законные представители) детей имеют возможность получить консультационную психолого-педагогическую поддержку по вопросам семейного воспитания и развития. Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Пудожа оказывает консультативно-методическую помощь образовательным организациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с различными нарушениями развития.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программа в расчете на 1 учителя-дефектолога составляет 191 человека, на 1 учителя-логопеда и учителя-психолога - по 48 человек. Укомплектованность высококвалифицированными кадрами позволяет оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом группы соматических и (или) психических заболеваний, выстраивать процесс их позитивной социализации.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в

общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций на уровне 2017 года и 2018 года и составил в 2019 г. 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций сохранился на уровне прошлого года и составил 21,4% (показатель вырос на 6,02% по сравнению с 2018 г.).

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100%. В соответствии с муниципальной программой реструктуризации и оптимизации сети общеобразовательных организаций Пудожского района реорганизация неэффективных общеобразовательных организаций в 2019 г. продолжена и завершена будет в 2021 году.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году составил 167 тыс. рублей, что больше на 17,9 тыс. рублей по сравнению с 2018 годом, и больше на 58,1 тыс. рублей чем в 2017 году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2019 году 2,2% , что на 0,2 % меньше показателя 2018 года (на 2,1% меньше уровня 2017 года). Значение отражает покупательный спрос и платежеспособность большинства населения Пудожского района, особенно в сельской местности.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 100% за счет работы сторожей.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2019 г.– 0 %.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100 %. Столь высокий процент связан с проведенным в 2018 году комиссионным обследованием зданий, по результатам которого выявлен большой процент их износа.

Проведенный анализ технического состояния образовательных учреждений района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных учреждений путем проведения работ по текущему и капитальному ремонту в зданиях организаций в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных. На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов ремонта в формируемые муниципальные и республиканские программы.

Раздел III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 г. составил 3% , (показатель остался на уровне прошлого 2018 г., меньше на 1 % по сравнению с 2017 г.)

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации по итогам 2019 года составило 99,6%, что выше на 0,7% показателя 2018 года и на 8,8 % выше показателя 2017 года.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 г. составил как и в 2018 г. 76% (в 2017 г. 74%), внешние совместители – на уровне прошлого года - 22% (в 2017 г. 26%) (снижение показателя связано с передачей услуг дополнительного образования, оказываемых внешними совместителями, в общеобразовательные учреждения).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и

направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 88%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составил в 2019 г. 9% (ниже на 2% по сравнению с 2018 г. (в 2017 г. – 13%)).

3. Выводы и заключения

По итогам проведенного анализа в 2019 году в сфере образования Пудожского муниципального района сохранялись следующие проблемы:

- сохраняется потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в том числе в вариативных формах;
- более половины зданий, в которых размещаются общеобразовательные организации, имеют уровень износа 50% и выше, 100% зданий требуют капитального ремонта;
- позитивная динамика роста малокомплектных общеобразовательных организаций, как следствие отрицательной демографической ситуации в отдаленных населенных пунктах Пудожского района и медленное внедрение современных моделей организации образования;
- возрастные особенности педагогических кадров: высокий уровень руководителей и педагогических работников пенсионного возраста, низкий уровень квалификации педагогических кадров, особенно в сельских общеобразовательных учреждениях;
- рост обучающихся, находящихся в социально сложных условиях, нуждающихся в целевой индивидуальной педагогической поддержке;
- выраженное преобладание программ художественной и физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании и низкий охват детей старшей возрастной группы (15-18 лет) программами дополнительного образования, необходимо обеспечить расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности, создать условия, обеспечивающие их доступность.

В сфере общего образования необходимо сохранить доступность для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования. С целью решения проблемы обеспечения местами в детском саду детей с более раннего возраста предстоит активно развивать вариативные формы охвата детей программами дошкольного образования, в том числе продолжить работу психолого-педагогического сопровождения

через работу консультативных пунктов при МКДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г.Пудожа и ЦПМСС г. Пудожа.

В условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей. Мероприятия будут реализовываться в рамках реализации Плана мероприятий («дорожных карт») по повышению эффективности в сфере образования Пудожского муниципального района.

В целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по внедрению ФГОС нового поколения во всех общеобразовательных организациях. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов, в том числе и по итогам ГИА выпускников основной и средней общей школы.

При работе по ФГОС в основной школе, создания условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, приоритетное внимание предстоит уделить задаче подготовки к организации предпрофильного и профильного обучения в старших классах.

Будет продолжен процесс модернизации сети общеобразовательных организаций, в том числе и в форме реорганизации, позволяющий интегрировать и концентрировать образовательные ресурсы в районе. Это позволит повысить уровень доступности к современным условиям организации образовательного процесса, как следствие, уровень качества обучения. Будут продолжены мероприятия для обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе и по качеству психолого-медико-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, интегрированных в общеобразовательную среду.

Таким образом, ключевая задача на 2020 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности деятельности системы общего образования, в том числе повышение качества образовательных результатов общего образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов общего образования, рост результатов итоговой государственной аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

Приоритетными задачами в сфере дополнительного образования на 2020 год и последующие годы являются - обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех слоев и групп населения; сохранение охвата всех категорий детей дополнительными общеобразовательными программами; обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в образовательных организациях, в том числе с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация сетевого взаимодействия, используя ресурсы школ, организаций культуры, спорта. В ходе развития сферы дополнительного образования будут развиваться интегрированные модели общеобразовательных программ общего и дополнительного образования на базе организаций дошкольного и общего образования, что позволит увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	51
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	51
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации,	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	12
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77
старшие воспитатели;	процент	12
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям).	процент	106,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
образовательных организаций		
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	51
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	8
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы)	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
общеобразовательных организаций;		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	92
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	88,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	91,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	7,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	11,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	98,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	53,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	35,7
из них в штате;	процент	35,7
педагогов-психологов:		
всего;	процент	28,5
из них в штате;	процент	28,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	28,5
из них в штате;	процент	28,5
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	7,1
из них в штате.	процент	7,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	38,46
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	30
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	25
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных	процент	64,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	15,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	10
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	9,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	процент	8,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	191
учителя-логопеда;	человек	48
педагога-психолога;	человек	48
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	21,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	167
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам	процент	3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	76
внешние совместители.	процент	22
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	88
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	процент	9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
общеобразовательные программы для детей		
IV. Профессиональное обучение		нет
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		нет
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2019 г.
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	

Глава администрации
Пудожского муниципального района _____ А.В. Ладыгин
(подпись) *(Ф.И.О.)*